

首都圏模試センター 入試講演会10月8日

31年度入試に向けて

岩佐教育研究所  
岩佐 桂一

# 平成30年度小学6年生について

- 少子化はいよいよ進行 出生 111万1千

小6 109万3千(前年106万3千)

**少子高齢化**

- 学習指導要領の改訂は移行措置期間に

新指導要領 小学校2020年度, 中学2021年度から

移行措置は 小・中2018年 高校は2019年4度から

大学入試改革の5期生

## 学習指導要領の改訂の目玉

アクティブラーニング, グローバル,  
英語の授業を拡大, ICT教育

## 大学センター試験の改革

高校で「高校生のための学びの基礎診断」  
大学が「大学入学共通テスト」

# 小・中学校 学習指導要領の改訂

## ☆ 授業は

|              |       |
|--------------|-------|
| 小学校45分が1単位時間 | 年間35週 |
| 中学校50分が1単位時間 | 年間35週 |
| 高校は50分が1単位   | 年間35週 |

## ☆ AL授業への転換

## ☆ 英語教育の変化

小3から開始、小5では授業

授業とは、①教科書 ②要録への評定 ③教員免許

小5・6で600~700語 中学で1600~1800語

高校で1800~2500語

現行 中学1200語 高校1800語

読む、書く、聞く、話すへ

# 東京都 在籍の変化と私立中学校への進学

平成28年度公立小学校6年生在籍 9万3986人

公立中学校入学者 7万4548人

都立1370人 九段160人

約2万1290人が公立以外 全都平均22.7%

都内私立中学 約1万5940人  
都外私立中学 1370人  
国・都・区立 約1980人

平成29年度

小学校6年生 90,166人

## 私立進学者が多い区

①文京43.5% ②中央36.4% ③千代田36.2% ④港35.8%  
⑤目黒35.6% ⑥渋谷32.7% ⑦世田谷32.5% 板橋14.5% 北19.1%

## 都立進学者が多い区・市

①立川2.4% ②台東2.3% ③三鷹2.2% ④小平2.1%など

# 埼玉県 在籍の変化と私立中学校への進学

平成29年度公立小学校6年生在籍 6万1257人

公立中学校入学者 5万7737人

約3,5204人が転出 全県平均5.8%(前年6.1%)

私立中学 約3400人  
国・県・市立 約330

平成30年度

小学校6年生 6万2998人

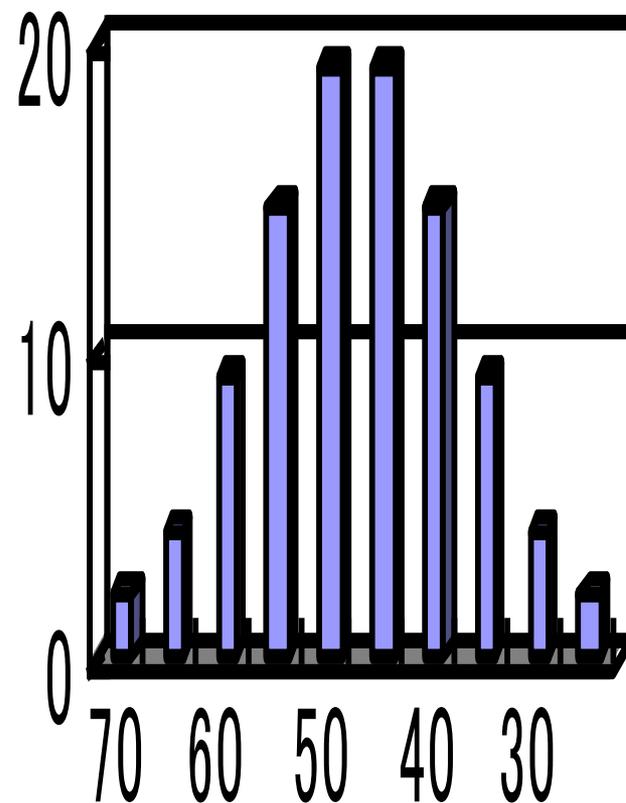
## 転出者が多い市町村

- ①和光10.6%
- ②戸田9.2%
- ③蕨9.2%
- ④朝霞9.0%
- ⑤川口8.7%
- ⑥所沢7.8%
- ⑦さいたま市7.7%
- ⑧志木7.6%
- ⑨富士見市7.2%
- ⑩草加市6.7% など

# 偏差値の分布と意味づけ

- 偏差値は相対評価

|              |                  |
|--------------|------------------|
| <b>70以上</b>  | <b>2.3パーセント</b>  |
| <b>65~69</b> | <b>4.4パーセント</b>  |
| <b>60~64</b> | <b>9.2パーセント</b>  |
| <b>55~59</b> | <b>15.0パーセント</b> |
| <b>50~54</b> | <b>19.1パーセント</b> |
| <b>45~49</b> | <b>19.1パーセント</b> |
| <b>40~44</b> | <b>15.0パーセント</b> |
| <b>35~39</b> | <b>9.2パーセント</b>  |
| <b>30~34</b> | <b>4.4パーセント</b>  |
| <b>30未満</b>  | <b>2.3パーセント</b>  |



# 偏差値とは？

- 相対評価の意味と偏差値の算定

$$\text{偏差値} = (\text{個人の得点} - \text{平均値}) \div \text{標準偏差} + 50$$

## 偏差値の効果

母集団の中の位置づけ  
同じ問題で同じ条件で

得意度と不得意度の数値化  
教科間の比較

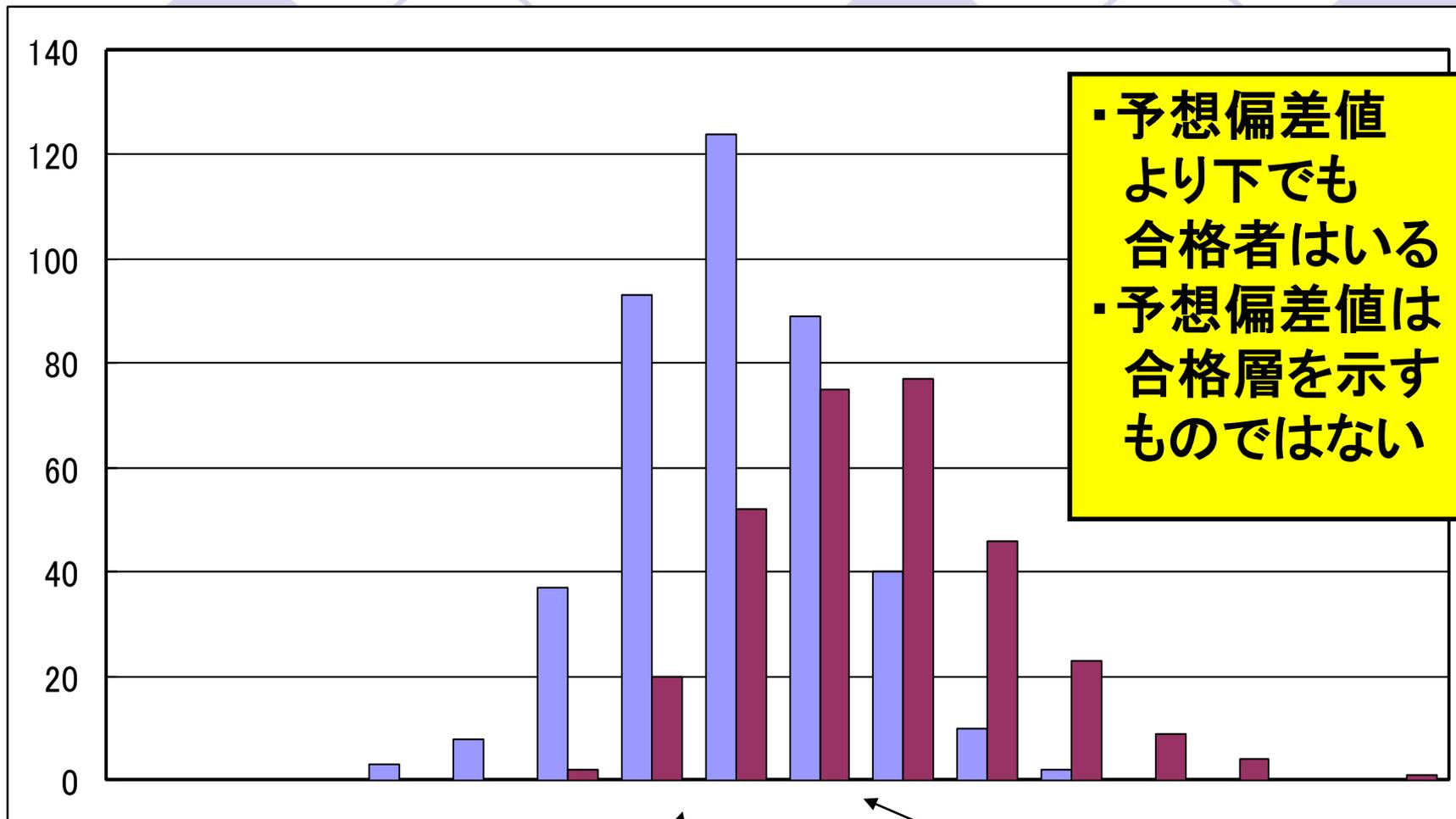
成績の進捗状況の把握  
前回との比較

## 避けたいこと

違う種類のテストとの  
対比

合否判定での  
一喜一憂

決め付けやあきらめ



・予想偏差値  
 より下でも  
 合格者はいる  
 ・予想偏差値は  
 合格層を示す  
 ものではない

80%

50%

# 都内私立中の30年度入試から

## 1回目入試の受験者と合格者

|           |      |       |            |
|-----------|------|-------|------------|
| 足立学園1回    | 募集75 | 受験112 | 合格72       |
| 足立学園特奨PM  | 募集15 | 受験130 | 合格15(90)   |
| 安田学園先進AM  | 募集15 | 受験446 | 合格121(188) |
| 安田学園AM    | 募集40 | 受験117 | 合格77       |
| 共栄学園AM 含適 | 募集60 | 受験91  | 合格82       |

## ある学校の受験結果から 東洋大京北

|        |      |       |       |       |
|--------|------|-------|-------|-------|
| ①2/1AM | 募集60 | 出願165 | 受験122 | 合格80  |
| ②2/1PM | 募集25 | 出願273 | 受験243 | 合格179 |
| ③2/3AM | 募集15 | 出願237 | 受験72  | 合格30  |

応募速報はテスト会社と各中学のホームページから 倍率に驚かないこと

# 埼玉・千葉の私立中の30年度入試から

## 1日目入試の受験者と合格者

|       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| 栄東A   | 募集140 | 受験6365 | 合格3994 |
| 開智    | 募集80  | 受験1212 | 合格677  |
| 獨協埼玉  | 募集100 | 受験1025 | 合格887  |
| 市川 除英 | 募集280 | 受験2665 | 合格1125 |
| 専修大松戸 | 募集100 | 受験1367 | 合格579  |
| 芝浦工大柏 | 募集110 | 受験832  | 合格399  |

入試結果は今日の付録と各中学のホームページから  
倍率に驚かないこと、埼玉は1/10、千葉は1/20

# 平成31年度私立中学の入試の特徴

- ・ **進学実績重視型の志望高校の選定の傾向**

附属・進学実績顕著な高校が高倍率へ



私立中高は教育の構築へ

- ・ **2科型受験生は受験枠広がる**
- ・ **適性検査重視型が増加**

2科・4科校は国・算により1次選考, 2次選考で理・社を絡める



上位校では4科受験生の増加  
国・算重視型が一般的  
入試問題は学校ごとに特色化

# 3 1年度入試にむけて

☆ インターネット出願の増加

各家庭のインフラ整備

☆ 増加する2科型入試, 適性検査型入試, 英語入試  
都内では, 思考力検査, PISA型, ポテンシャル等  
価値観・観点に変化が

☆ 公立との日程競合 30年度

都立一貫 2/3, 伊奈学園1/12(一次),  
市立浦和1/12(一次), 大宮国際1/13  
千葉一貫 12/8 2次は1/16

☆ 大学入試改革に向けて

グローバル アクティブラーニング I・B ポートフォリオ  
コミュニケーション力・プレゼンテーション力

# 大学入試改革の日程等

## 高校・大学教育と大学入試の一体改革

**2016年に中教審答申、その後、文部科学省から通知**

**2020年度(現高校1年生) から大学入試改革**

**2019年から高校生のための学びの基礎診断 実施**

**2020年度小学校の学習指導要領改訂**

**中学2021年 高校2022年から実施**

**・アドミッションポリシーに基づき、多様な能力を多元的に  
評価する個別選抜への転換**

**思考力・判断力・表現力を重視**

**アクティブラーニング、IBの薦め**

**教科型・合教科・総合型のテスト**

**記述式・CBT方式の検討、英語4技能重視**

# 説明会・学校見学にいこう

- 今ではなく、今後6年間を見据えて  
校舎や施設  
教育の特長  
授業・カリキュラム  
補習・補講体制  
2020年対策 2026年対策
- 在校生はいきいきとしているか  
学校満足度
- 新しい教育の風を感じる  
私学の熱意と6年後の子供たち

# 首都圏模試 入試講演会

平成30年度 中学入試に向けて  
《10月8日》

ご清聴ありがとうございました

岩佐教育研究所 岩佐桂一